



# Manual do Moodle

## **Índice**

### **Apresentação**

- 1 - Como logar no moodle**
- 2- Configurações de acessibilidade**
- 3 - Como mudar senha no Moodle**
- 4- Componentes curriculares**
- 5 - Atividades virtuais**
  - 5.1 Atividade virtual - Entrega de arquivo**
  - 5.2 Atividade virtual - Questionário**
  - 5.3 Atividade virtual - Fórum**
- 6 - Sala de coordenação**
- 7 - Sala dos(as) estudantes**
- 8 - Bibliotecas**
- 9 - Espaço multidisciplinar**

### **Apresentação**

O Moodle é um software (gratuito) para o desenvolvimento de cursos e sites para web. É um projeto mantido por uma comunidade internacional mantenedora do software composta por colaboradores de diversas partes do mundo. A Diretoria de Educação a Distância do IF Baiano - DEaD - escolheu essa excelente ferramenta para montar nossos ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs). É acessando nosso moodle, que você encontrará todo conteúdo do seu curso.

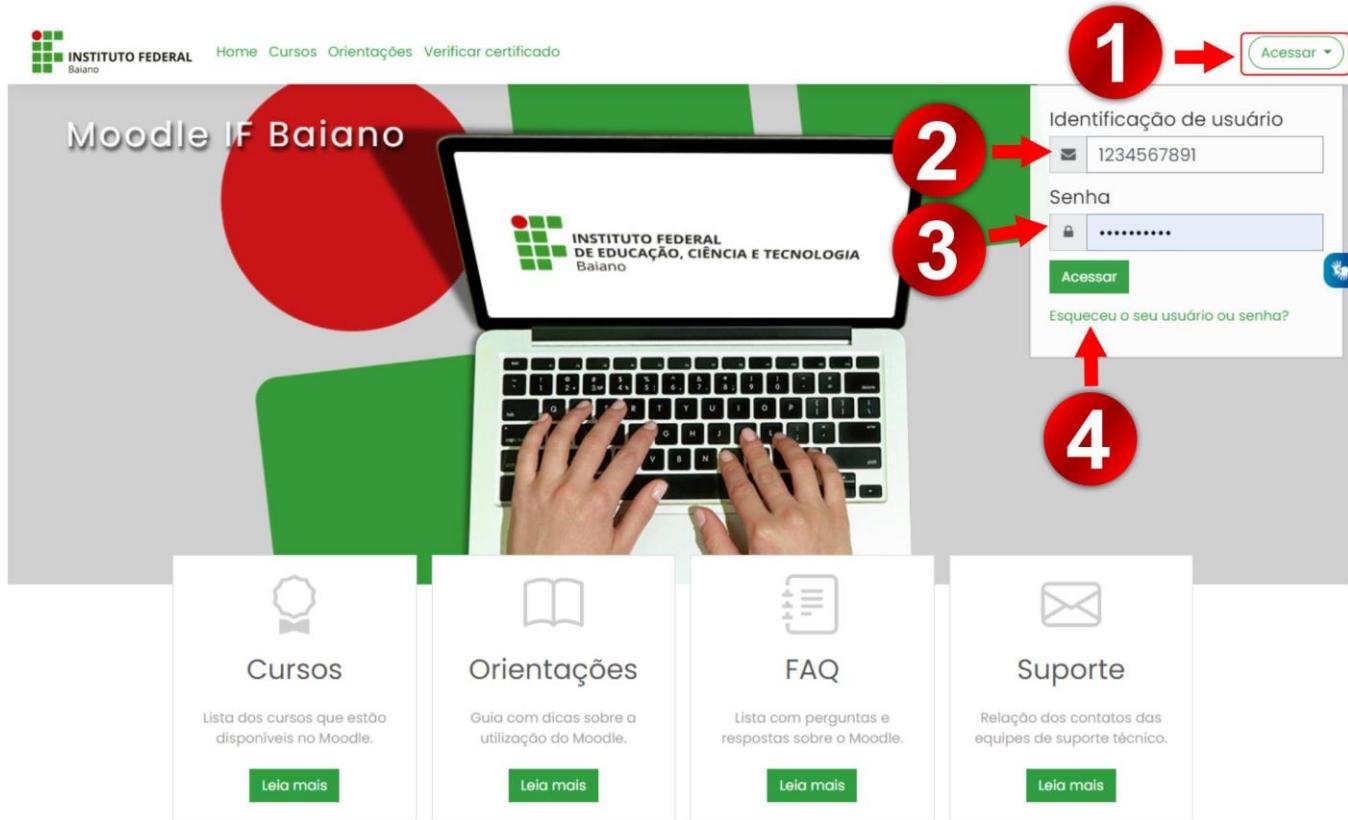
Este manual foi construído com um guia rápido que irá auxiliar você, estudante, a obter uma melhor experiência no moodle do IF Baiano. Aqui você encontrará passo a passo para ter acesso às principais ferramentas desse ambiente virtual de aprendizagem.

## 1 - Como logar no Moodle

Com o início do seu curso, você receberá e-mail de boas vindas com os dados para seu primeiro acesso no Moodle do IF Baiano. A identificação do usuário é o seu número de CPF.

Siga os passos **1, 2, 3 e 4** para acessar pela primeira vez o moodle:

Endereço: <https://moodle.ifbaiano.edu.br/moodle/login/index.php>



## 2 - Configurações de Acessibilidade

Já encontra-se disponível no moodle do IF Baiano o plugin Vlbras (**passo 1**) que traduz conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) em Português para Libras, tornando computadores, celulares e plataformas Web mais acessíveis para as pessoas surdas. Essa ferramenta é um projeto do governo federal desenvolvido pelo Ministério da Economia e a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), através do Laboratório de Aplicações de Vídeo Digital (LAVID).

Para saber mais sobre essa ferramenta,

acesse <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/vlbras>

Além disso, para uma melhor experiência de uso, conforme imagem abaixo, o moodle possui algumas funcionalidades que permitem ao usuário configurar Acessibilidade (**passo 1**) e assim auxiliar usuários com problemas de visão. Desta forma, o(a) participante pode escolher a opção fonte padrão ou fonte para disléxicos (**passo 2**) e habilitar barra de ferramentas de acessibilidade (**passo 3**), clicando em salvar (**passo 4**), conforme imagem abaixo:

Desta forma, a barra de ferramenta de acessibilidade, destacada em vermelho na tela abaixo, será salva no topo da sua tela e assim você poderá acessá-la para ampliar ou diminuir o tamanho da fonte, mudar

a cor de fundo e também salvar tais alterações de forma que já entre na página do curso com suas preferências visuais.

The screenshot shows the Moodle IF Baiano homepage. At the top right, there is a toolbar with options for 'Tamanho da fonte' (Font size) with buttons for A-, A, A+, 'Cor do site' (Site color), and a color palette. Below the toolbar, the main content area displays a message 'Não há cursos acessados recentemente' (No recent courses accessed). To the left is a dark sidebar with links like 'Painel', 'Página inicial do site', 'Calendário', 'Certificados', 'Arquivos privados', 'Banco de conteúdo', 'Meus cursos ativos', 'Administração do site', and 'Configurações de acessibilidade'. On the right, there are several widgets: 'Calendário' showing the month of August 2021 with specific dates highlighted; 'Linha do tempo' showing no upcoming events; 'Próximos eventos' listing a general update from yesterday to today; and 'Últimos avisos' (Last notices) with an option to add a new notice.

### 3 - Como mudar senha no Moodle

Após seu primeiro acesso, é muito importante que você cadastre uma senha pessoal, além de memorizá-la mais facilmente, ela irá garantir mais segurança no seu login. Siga os **passos 1, 2, 3, 4, e 5** abaixo para aprender a alterar sua senha:

This screenshot shows the same Moodle interface as the previous one, but with red numbered arrows indicating steps. Step 1 points to the user profile icon in the top right corner. Step 2 points to the 'Preferências' (Preferences) link in the vertical navigation menu on the right side of the page. The rest of the interface is identical to the first screenshot, showing the homepage layout with its various sections and widgets.

The screenshot shows the Moodle user profile page for 'Júlio César Pinheiro Cruz'. The left sidebar includes links like Painel, Página inicial do site, Calendário, Certificados, Arquivos privados, Banco de conteúdo, Meus cursos ativos, Administração do site, and Configurações de acessibilidade. The main content area has tabs for Painel, Preferências, and Conta de usuário. A red circle with the number '3' points to the 'Mudar a senha' link under the 'Conta de usuário' section.

The screenshot shows the 'Mudar a senha' (Change Password) form. It has fields for 'Senha atual' (Current password), 'Nova senha' (New password), and 'Nova senha (novamente)' (New password again). A red arrow labeled '4' points to the 'Nova senha' field. Another red arrow labeled '5' points to the note at the bottom of the form: 'Este formulário contém campos obrigatórios marcados com ⓘ' (This form contains required fields marked with ⓘ).

## 4 - Componentes Curriculares

O moodle possui várias maneiras de chegar na mesma página, você aprenderá uma delas a seguir. No menu localizado à esquerda da sua tela, clique em "meus cursos" (**passo 1**) que era expandir com uma lista de todos componentes curriculares em que você está matriculado. Clique em um deles para acessá-lo (**passo 2**).

The screenshot shows the Moodle IF Baiano Painel interface. On the left, a sidebar lists 'Meus cursos ativos' with several courses: VENDAS\_20201\_DC, V15\_GEV\_20201, AGI0022-ALG, t16II, PESQ-MED-20202, and testel21II2020. A red circle labeled '1' points to the course names. A red circle labeled '2' points to the course names in the main content area. The main content area displays course cards for 'Secretaria Escolar 2021.2 SE01 - Orientações Gerais do Curso', '3º Semestre ★ Tecnologia de Panificação e massas', 'Miscelânea ★ Teste 16-II', and 'Módulo I V07 - Empreendedorismo e Inovação'. A red circle labeled '3' points to the course cards. A red circle labeled '4' points to the 'Personalizar esta página' button.

Ao clicar no nome do componente curricular, você será redirecionado para a respectiva página onde você encontrará tudo que precisa para iniciar seus estudos e atividades. É neste espaço de aprendizagem que você encontrará informações e a foto do professor(a) formador(a), espaço de comunicação geral e as unidades que compõem o componente curricular. Conforme imagem abaixo, Note que cada unidade (**passo 1**) possui uma pasta (**passo 2**) que agrupa todo o material que será estudado na disciplina, bem como as atividades virtuais da unidade (**passo 3**). Além disso, o moodle permite que você marque a opção de "marcar como feito" (**passo 4**) gerenciando assim suas atividades já realizadas.

The screenshot shows a Moodle course page for 'UNIDADE I'. A red circle labeled '1' points to the green 'Concluído' button under 'MATERIAL PARA UNIDADE I'. A red circle labeled '2' points to the green 'Concluído' button under 'AVI - Avaliação Virtual 1 - Tarefa'. A red circle labeled '3' points to the 'Marcar como feito' button under 'AVI - Avaliação Virtual 1 - Tarefa'. A red circle labeled '4' points to the 'Prezado(a) estudante, nessa unidade abordaremos aspectos relativos à articulação entre teoria e prática profissional relacionadas aos componentes curriculares do curso através da realização de entrevista com profissional da área.' text.

## 5 - Atividades virtuais

Para localizar a atividade virtual (AV) é fácil, basta procurar na página do componente curricular a unidade (**passo 1**) que está cursando e localizar o link (**passo 2**) com o nome da atividade. Ao clicar nesse link, você automaticamente será redirecionado a página que conterá todas as instruções para realizar a atividade escolhida.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left, there's a sidebar with navigation links: Seções do curso, Participantes, Emblemas, Certificados, Competências, Notas, Painel, Página inicial do site, Calendário, Arquivos privados, and Meus cursos ativos. Below these is a 'Configurações de acessibilidade' button. The main content area displays a course structure with a large image of a woman with pink hair. A red bracket labeled '1' points to the 'UNIDADE II' section. Another red bracket labeled '2' points to the 'MATERIAL PARA UNIDADE II' section. The interface includes various buttons like 'Concluído', 'Restrito', 'Disponível até 31 março 2021, 23:55', 'Marcar como feito', and 'AVI - Avaliação Virtual 1 - Fórum - Características de um bom negociador - Disponível até o dia 31/03 às 23h55'. The top right corner shows a user profile with the name 'EDIVA ALVES DOS SANTOS' and a 'Suporte EAD' link.

O moodle permite que o professor formador opte por diversos formatos de atividade. Assim, você poderá encontrar, na sua jornada acadêmica, atividades que necessitam anexar arquivos, resolver questionários ou interagir em um fórum com outros colegas. A seguir, vamos ilustrar e sinalizar o passo a passo das atividades mais comuns no moodle

### 5.1 Atividade virtual - Envio de Arquivo

Muitas atividades virtuais consistem em entregar arquivos no moodle. Para isso, você precisará ler com atenção as instruções (**passo 1**) que o(a) professor(a) formador(a) colocou na atividade e, caso seja necessário, baixar o arquivo com modelo de entrega da atividade. Além disso, verifique com atenção a área designada como "status de envio" (**passo 2**). É nela que você encontrará dados importantes como: a data de entrega, quantas tentativas você já fez (e se já fez, aparecerá o nome do arquivo já anexado) e o tempo restante da tarefa. Abaixo do status de envio, você encontrará o botão "adicionar envio" (**passo 3**) que, ao clicá-lo, irá direcioná-lo(a) a página de envio da atividade.

Caro(a) Estudante,

Convidado você a participar desta atividade que trata da "Contabilidade: o planejamento e aplicação dos recursos financeiros no ambiente escolar".

A atividade será orientada pelas seguintes questões:

1. Qual a finalidade da contabilidade?
2. Na administração do patrimônio, qual a finalidade dos controles?
3. Por que a contabilidade tem regras de registros padronizados dos fatos administrativos?
4. Qual a relação entre planejamento e o cotidiano escolar?

O objetivo dessa atividade é avaliar os conhecimentos dos(as) estudantes a respeito das noções básicas de contabilidade e o desenvolvimento das práticas contábeis na escola.

Para fins avaliativos, será necessário que as (os) estudantes, em dupla:

Respondam as perguntas de forma argumentativa e com base nos conteúdos do componente curricular.

Bons estudos!

**Status de envio**

Número da tentativa	Esta é a tentativa 1.
Status de envio	Nenhuma tentativa
Status da avaliação	Não há notas
Tempo restante	17 dias 6 horas
Última modificação	-
Comentários sobre o envio	<a href="#">Comentários (0)</a>

**Adicionar envio**

Já na página de envio da atividade virtual, você visualiza a caixa de texto (passo 4.1) que pode ser utilizada para acrescentar textos e links de outras páginas ,e a área de envio de arquivos (passo 4.2). O uso delas para entrega da atividade, irá depender da forma como o professor(a) solicitou o envio. Por isso, verifique, mais uma vez e com atenção, as instruções da atividade. Acompanhe a imagem abaixo:

4. Qual a relação entre planejamento e o cotidiano escolar?

O objetivo dessa atividade é avaliar os conhecimentos dos(as) estudantes a respeito das noções básicas de contabilidade e o desenvolvimento das práticas contábeis na escola.

Para fins avaliativos, será necessário que as (os) estudantes, em dupla:

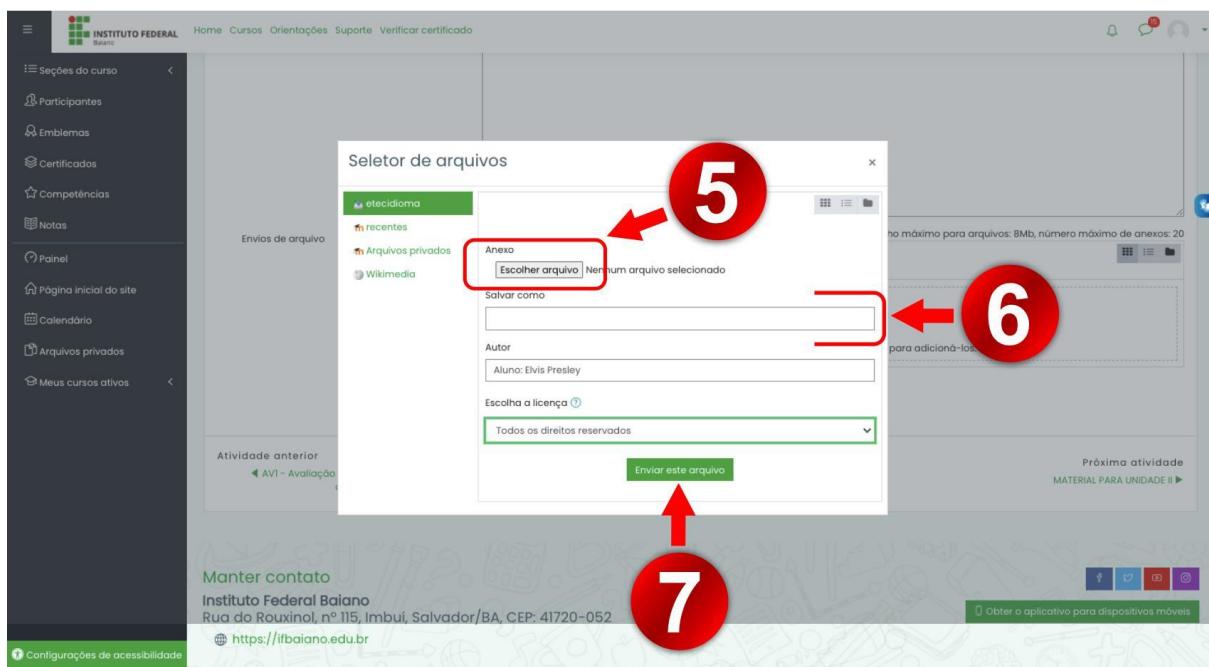
Respondam as perguntas de forma argumentativa e com base nos conteúdos do componente curricular.

Bons estudos!

**4.1**

**4.2**

Se o professor solicitar que a atividade seja entregue em um formato de arquivo, você pode arrastar e soltar arquivos na referida área ou clicar no ícone de arquivo para adicioná-los. Esse ícone irá abrir uma janela, conforme imagem abaixo. Clique em "escolher arquivo" (**passo 5**), coloque o nome para esse arquivo (**passo 6**) e lembre-se de clicar em "salvar" (**passo 7**).



## 5.2 Atividade virtual - Questionário

Durante sua jornada acadêmica, você encontrará atividades (AVs) que consistem na resolução de questionários. Assim, após identificar e clicar na atividade que deverá ser feita, você será redirecionado para a página dessa tarefa, conforme exemplo abaixo. Note que constará o título da atividade com a data e horário máximo para entrega (**passo 1**). Haverá também todas as instruções feitas pelo professor, além da quantidade de tentativas, duração e método de avaliação (**passo 2**). Clique no botão "tentar de responder o questionário agora"(**passo 3**) para seguir para a tarefa.

Já na tela seguinte, você terá acesso à primeira questão da atividade que estará em destaque (**passo 4**), há também a sinalização da questão e do valor dela (**passo 5**). O tempo restante do questionário também está visível (**passo 6**), fique atento ao tempo para não perder o prazo. Depois que você marcar a opção de resposta, clique na "próxima página" (**passo 7**) para seguir com a atividade.

The screenshot shows a course page for 'MD21 - Informática Aplicadas às Artes'. A question is highlighted with a red circle containing the number 5, pointing to the question text: 'As primeiras civilizações trouxeram grandes avanços técnicos, principalmente na arte de representar o corpo humano, o seu ambiente construído e a natureza. Por exemplo, na Grécia, o homem deixou de ser a criatura dos deuses, pois Deus passa a ser modelado à sua imagem. Essa mudança de paradigma deu inicio a novas disciplinas ou áreas de interesse, pautadas por uma maior racionalização do pensamento e propulsoras para os grandes avanços tecnológicos que viriam.' Below the question are five options (a-e) for marking. To the right of the question, a red circle contains the number 6, pointing to a 'Tempo restante 1:54:48' timer. At the bottom right of the question area, a red circle contains the number 7, pointing to a green 'Próxima página' button. On the far right, there's a sidebar with navigation buttons for questions 1 through 10, and buttons for 'Finalizar tentativa ...' and 'Iniciar nova visualização'.

Ao chegar na última questão, lembre-se de clicar em "finalizar tentativa" (**passo 8**), esse passo é muito importante, pois sem ele sua atividade não será concluída e continuará pendente de entrega.

The screenshot shows the same course page, but now the last question is highlighted with a red circle containing the number 8, pointing to a green 'Finalizar tentativa ...' button. The question text and options are identical to the previous screenshot. The sidebar on the right remains the same, showing navigation buttons for questions 1 through 10, and buttons for 'Finalizar tentativa ...' and 'Iniciar nova visualização'.

### 5.3 Atividade virtual - Fórum

Após ter clicado na atividade, você será direcionada para página que contém todas as instruções para você publicar no fórum. No exemplo abaixo, você identifica a atividade e o prazo dela (**passo 1**), as instruções conforme orientação do professor. Note que no exemplo (**passo 2**) a seguir, ele solicitou que o(a) estudante criasse um tópico de discussão e contribuísse com um comentário na postagem de pelo menos um colega.

The screenshot shows a Moodle course page for 'MD21 - Informática Aplicadas às Artes'. On the left is a vertical sidebar with icons for navigation. The main content area has a breadcrumb trail: Painel > Cursos > Cursos Técnicos de Nível Médio > Materiais Didáticos - 2019.2 > Módulo III > MD21\_IAA\_20212\_1. A red arrow labeled '1' points to the announcement box for 'AVI - Avaliação Virtual 1 - Fórum sobre evolução das técnicas artísticas e como aplicá-las em um blog voltado para alunos de um curso técnico - Disponível até o dia 26/09/2021 às 23h55'. Below this, another red arrow labeled '2' points to the text: 'Prezado e prezada estudante, Após a leitura do material didático da Unidade I, convido você a compartilhar seus pensamentos a respeito do tema em um fórum colaborativo. Isso significa que você vai não só relatar sua resposta como deverá contribuir com um comentário na postagem de pelo menos um colega.' It also mentions two questions to be answered in one post: 'São duas perguntas a serem respondidas em uma mesma postagem, então fique atento(a). São elas: 1. Nesta unidade, você estudou a evolução das técnicas artísticas ao longo da história. Mas porque é tão importante ir lange de sua cultura humana para conhecer a relação da arte com o computador? Explique como aconteceu essa evolução relacionando pelos menos três técnicas de produção artística, que podem ser tradicionais ou de reprodução em massa, de diferentes épocas, com as ferramentas utilizadas para tal.'

Após leitura atenta das instruções, role a página para encontrar o botão "acrescentar um novo tópico de discussão" (**passo 3**), inclua o assunto (**passo 4**), o seu texto (**passo 5**) e lembre-se de clicar em "enviar mensagem ao fórum" (**passo 6**) para concluir sua postagem. Veja a tela abaixo:

INSTITUTO FEDERAL  
Home Cursos Orientações Verificar certificado

Supporte EAD  
Você acessou como JOSIVANIA ALMEIDA RIBEIRO

Grupos separados: SBF-Remanso A

Acrescentar um novo tópico de discussão

Assunto:  ①

Mensagem:

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com ①.

Enviar mensagem ao fórum Cancelar Avançado

Red numbers 3, 4, 5, and 6 are overlaid on the interface, indicating specific fields or buttons: 3 points to the 'Acrescentar um novo tópico de discussão' button; 4 points to the 'Assunto' input field; 5 points to the 'Mensagem' rich text editor; 6 points to the 'Enviar mensagem ao fórum' button.

Na página da atividade, role a página até encontrar uma lista com as postagens dos demais colegas. Escolha uma delas e clique **(passo 7)** para ser direcionado a postagem dele(a).

INSTITUTO FEDERAL  
Home Cursos Orientações Verificar certificado

Supporte EAD  
Você acessou como SANDRA BARBOZA DA SILVA

material; coerência dos argumentos conceituais (há relação de sentido e significado entre os conteúdos dos textos estudados e da sua resposta); estabelecimento do diálogo ao responder à postagem de pelo menos um colega.

Bons estudos!

Grupos separados: SBF-Mundo Novo A

Acrescentar um novo tópico de discussão

Tópico	Grupo	Autor	Última mensagem ↓	Comentários	Assinar
<a href="#">Discussão sobre evolução das técnicas artísticas e como aplicá-las em um blog voltado para alunos...</a>	SBF-Mundo Nov...	SANDRA BARBO... 23 set 2021	ADRIANA C. DA ... 24 set 2021	2	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">Fórum sobre evolução das técnicas artísticas e como aplicá-las em um blog voltado para alunos de...</a>	SBF-Mundo Nov...	ADRIANA C. DA ... 21 set 2021	SANDRA BARBO... 24 set 2021	2	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">Das técnicas artísticas e como aplicadas em um blog voltado para os alunos de um curso técnico...</a>	SBF-Mundo Nov...	ADRIELE ALMEID... 23 set 2021	SUELI DANTAS S... 24 set 2021	1	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">evolução das técnicas artísticas e como aplicá-las em um blog voltado para alunos de um curso...</a>	SBF-Mundo Nov...	SUELI DANTAS S... 24 set 2021	SUELI DANTAS S... 24 set 2021	0	<input checked="" type="checkbox"/>

Próxima atividade

Red number 7 is overlaid on the first post in the list, pointing to the post title.

Para fazer comentário na postagem escolhida, clique em "Responder"**(passo 8)**, escreva sua resposta **(passo 9)** e lembre-se de clicar em "enviar mensagem ao fórum"**(passo 10)**. Pronto, seu comentário foi publicado. Veja a imagem abaixo.

Mostrar respostas aninhadas

Discussão sobre evolução das técnicas artísticas e como aplicá-las em um blog voltado para alunos de um curso técnico

por [SANDRA BARBOZA DA SILVA](#) - quinta, 23 set 2021, 18:41

É importante voltar no passado e estudar sobre a história das artes para entender que desde o inicio já existia arte e como essa evolução aconteceu ao longo do tempo.

**As pinturas** – Arte feita com tintas. No período Paleolítico, consistia em pinturas rupestres, pinturas dentro de cavernas e esculturas de tendências naturalistas ou esculpidas com formas geométricas.

**Impressão de Imagens** – Na idade média, do século V ao XV, nesse tempo a humanidade apresentava a necessidade de confecção técnica das imagens das artes, da sua reprodução em série, que passou a se tornar um processo denominante na sociedade. Nesse período inventou-se a prensa.

**Computador** – Esse passou a ser usado mais amplamente pelos artistas, a partir dos anos de 1970. O computador atualmente pode simular todas as ferramentas tradicionais, que estão cada vez mais eficazes, além de trazer novas possibilidades técnicas para a produção artística. Com a internet há uma eficiácia muito produtiva para os artistas.

É da natureza do homem adaptar-se ao meio em que vive, seja ele de natureza física, social ou psicológica, e é por esse fato que as atitudes e os comportamentos de cada indivíduo não podem ser analisados independentemente uns dos outros, pois acontecem sempre como forma de resposta ao meio em que estão inseridos, interagindo entre si.

O blog como ferramenta educativa deve se tornar acessível a todos, divulgar informações pertinentes, democráticas e de longo alcance, é compartilhado através da internet pelas redes sociais como: facebook, instagram, twitter e sites do google, sendo acessado por dispositivos como: smartphones, computadores e tablets.

Soma das avaliações: -

8 → eto Responder

9 → Escreva sua resposta...

10 → Enviar mensagem ao fórum

Avançado

## 6 - Sala de coordenação

Espaço de interação e de diálogo, a sala de coordenação do curso é o local no moodle onde você encontrará avisos e orientações postadas da coordenação do seu curso. Por isso, é muito importante que você acesse com frequência para se manter bem informado de tudo que acontece no seu curso.

Para acessar a sala de coordenação do seu curso, clique em “cursos” (**passo 1**) na barra superior da página e depois clique em “cursos técnicos de nível médio” (**passo 2**) para achar seu curso. Veja também a ilustração abaixo:

The screenshot shows the Moodle IF Baiano homepage. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Cursos (which is highlighted with a red box and has a red arrow pointing to it), Orientações, Verificar certificado, and Suporte. Below the navigation bar, the title "Moodle IF Baiano" is displayed. A sidebar on the left contains links: Painel, Página inicial do site, Calendário, Certificados, Arquivos privados, and Meus cursos ativos. The main content area shows a list of course categories: Cursos Técnicos de Nível Médio, PRONATEC-Novos Caminhos, EaD no Campus, Nivelamento, Espaço Aberto, Traduções em Libras, and PROEX. A red circle with the number 1 is over the "Cursos" link in the navigation bar. A red circle with the number 2 is over the "Cursos Técnicos de Nível Médio" link.

Em seguida, aparecerá as opções de cursos que a DEaD oferta. Clique no curso que você está matriculado (**passo 3**), conforme imagem abaixo, para ser direcionado para a página que organiza os componentes curriculares e possui o link para sala de coordenação (**passo 4**).

The screenshot shows the "Cursos Técnicos de Nível Médio" page. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Cursos, Orientações, Verificar certificado, and Suporte EAD. Below the navigation bar, the title "Cursos Técnicos de Nível Médio" is displayed. A sidebar on the left contains links: Painel, Cursos, and Cursos Técnicos de Nível Médio (which is highlighted with a red box and has a red arrow pointing to it). The main content area shows a list of courses: Técnico em Vendas 2019.2, Secretaria Escolar 2019.2, and Multimeios Didáticos - 2019.2. A red circle with the number 3 is over the "Técnico em Vendas 2019.2" link.

Multimeios Didáticos - 2019.2

Categorias de Cursos:

- > Módulo I
- > Módulo II
- > Módulo III

Buscar cursos

4

Multimeios Didáticos - 2019.2  
MD - Sala da Coordenação do Curso - 2019.2

Multimeios Didáticos - 2019.2  
MD - Espaço Reservado aos Mediadores

Já na sala de coordenação, com ajuda da barra de rolagem localizada à direita da tela, navegue pela página e descubra as novidades e informações importantes do seu curso. Há o espaço "Fale com a coordenação do seu curso" onde você encontra o link do fórum tira-dúvidas (**passo 5**), vídeos sobre o curso (**passo 6**), espaço com documentos importantes, dentre outros.

Fale com a Coordenação de Curso

5

Fórum Tira-dúvidas!

Vídeos Sobre o Curso

6

Boas-vindas do Módulo III

7 - Sala dos(as) estudantes

No seu ambiente virtual de aprendizagem (Moodle), há também sala específica para orientações pedagógicas onde você encontrará materiais para auxiliar na organização dos seus estudos, bem como informações sobre atividades acadêmicas. Durante o desenvolvimento do curso, é importante que você acesse a sala com frequência para se manter bem informado. Assim, durante sua jornada acadêmica

Você notará que esta sala terá novos informes e materiais, isso porque a equipe técnico-pedagógica irá, ao longo dos cursos, produzir novos materiais de apoio. Para acessá-la, siga os **passos 1, 2 e 3** no moodle, conforme imagens abaixo.

The screenshot shows the Moodle IF Baiano homepage. A red circle labeled '1' highlights the 'Cursos' link in the top navigation bar. The main content area displays a sidebar with various course categories and links. A red circle labeled '2' highlights the 'Cursos Técnicos de Nível Médio' link under the 'Cursos Técnicos de Nível Médio' heading. The URL in the browser address bar is <https://moodle.ifbaiano.edu.br/course/view.php?id=1>.

The screenshot shows the 'Cursos Técnicos de Nível Médio' page. A red circle labeled '3' highlights a thumbnail image of a hand holding a paintbrush over a piece of paper. Below the thumbnail, the text 'Cursos Técnicos de Nível Médio' and 'Sala dos Estudantes' is visible. The URL in the browser address bar is <https://moodle.ifbaiano.edu.br/course/view.php?id=1>.

Sala dos Estudantes

Painel Meus cursos SE

Olá, estudante! Aqui nesse espaço você encontrará materiais para auxiliar na organização dos seus estudos, bem como informações sobre atividades acadêmicas. Aproveitem! Equipe técnico-pedagógica

Clique nos cards para ter acesso aos materiais e atendimento pedagógico coletivo

Avisos

Normativas institucionais Materiais de orientação para os estudos Atendimentos pedagógicos coletivos

Mantenha contato

Instituto Federal Baiano  
Rua do Rouxinol, nº 115, Imbuí, Salvador/BA, CEP: 41720-052  
https://ifbaiano.edu.br

Obter o aplicativo para dispositivos móveis

## 8 - Bibliotecas

Os cursos EaD da Diretoria de Educação a Distância do IF Baiano permitem que os(as) estudantes tenham acesso tanto à biblioteca física como à biblioteca digital. No moodle, existe um AVA com todas as informações relacionadas a essas bibliotecas. Nessa página, você encontrará a lista de contato dos responsáveis pelo gerenciamento das bibliotecas físicas, além de links e tutoriais para ter acesso às bibliotecas digitais. Clique em "cursos" (**passo 1**), depois em "espaço aberto" (**passo 2**), conforme imagem abaixo:

Moodle IF Baiano

Cursos

1

2

Cursos Técnicos de Nível Médio  
PRONATEC-Novos Caminhos  
EdD no Campus  
Nivelamento  
Espaço Aberto  
Traduções em Libras  
PROEX

Mantenha contato

Instituto Federal Baiano  
Rua do Rouxinol, nº 115, Imbuí, Salvador/BA, CEP: 41720-052  
https://ifbaiano.edu.br

Obter o aplicativo para dispositivos móveis

Na página "espaço aberto", clique em "biblioteca"( **passo 3**) para ser direcionado para o AVA com todas as informações sobre nossas bibliotecas.

The screenshot shows the 'Espaço Aberto' section of the IF Balneario website. On the left is a dark sidebar with various links like Painel, Página inicial do site, Calendário, Certificados, Arquivos privados, Banco de conteúdo, Meus cursos ativos, Administração do site, and Configurações de acessibilidade. The main content area has a light blue header 'Espaço Aberto' with sub-links Painel, Cursos, and Espaço Aberto. Below is a search bar with 'Buscar cursos' and a magnifying glass icon. A large red circle with the number '3' is overlaid on the first course card, which is titled 'Espaço Aberto Biblioteca'. This card features a thumbnail of hands painting, a green 'Espaço Aberto' button, a lock icon, and a green 'Acesso' button. To its right is another card for 'Espaço Multidisciplinar' with similar elements. At the bottom right of the main content area is a 'Adicionar um novo curso' button. The top right of the page has icons for notifications, messages, and other user functions.

Já no AVA da Biblioteca, role a página para encontrar informações, links e vídeos publicados, conforme imagem abaixo. Lembre-se, este é um espaço que estará sempre em construção; por isso, crie uma rotina ao longo do curso para acessá-la e descobrir as novidades.

The screenshot shows the 'BIBLIOTECAS DIGITAIS' page. The left sidebar is identical to the previous one. The main content features a large red banner with an open book icon and the text 'BIBLIOTECAS DIGITAIS' next to a Wi-Fi signal icon. Below the banner, text explains that the digital library is a tool for accessing various knowledge areas, contributing to studies and research. It mentions that access is through the Pergamum system. A section titled 'Biblioteca Virtual da Pearson' provides details about Pearson's digital library, noting it has over 9,000 titles available on various devices. A small video player icon is shown above the Pearson logo. The right side of the page includes an 'Acessibilidade' section with font size and color options, and a 'Launch ATbar' button. The bottom of the page has a 'e dos estudantes' footer link.

## 9 - Espaço multidisciplinar

Local dedicado aos estudos complementares, no Espaço multidisciplinar onde você encontrará diferentes mídias, tais como matérias de revistas, artigos científicos, filmes, vídeos que objetivam contribuir para a sua formação acadêmica e profissional. Para acessá-la, siga os passos 1,2 e 3.

1

2

This screenshot shows the Moodle IF Baiano homepage. A red arrow labeled '1' points to the top navigation bar where the 'Cursos' link is highlighted. Below the navigation bar, a red box labeled '2' highlights the 'Espaço Aberto' link under the 'Cursos' menu. The main content area displays a list of course categories.

- » Cursos Técnicos de Nível Médio
- » PRONATEC-Novos Caminhos
- » EaD no Campus
- » Nivelamento
- » **Espaço Aberto**
- » Traduções em Libras
- » PROEX

3

This screenshot shows the 'Espaço Aberto' course page. A red arrow labeled '3' points to the 'Acesso' button next to the 'Espaço Multidisciplinar' thumbnail. The page includes a search bar, a list of course categories, and two thumbnail images.

Categorias de Cursos:  
Espaço Aberto

Buscar cursos

Espaço Aberto Biblioteca	Espaço Aberto Espaço Multidisciplinar
Acesso	Acesso

This screenshot shows the 'Espaço Multidisciplinar' course page. It features sections for 'Conteúdos Disponíveis' (with four colored boxes: SAÚDE EMOCIONAL, MOTIVAÇÃO, GESTÃO DO TEMPO, and FORMAÇÕES COMPLEMENTARES) and 'Configuração das Páginas'. The 'Configuração das Páginas' section includes a 'Oculto para estudantes' section listing various hidden topics.

Conteúdos Disponíveis

SAÚDE EMOCIONAL MOTIVAÇÃO GESTÃO DO TEMPO FORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Configuração das Páginas

Oculto para estudantes

- Tópico disponível apenas para os usuários da DEAD.
- 28 Avisos
- Salude Emocional
- Disponível mas não mostrado na página do curso
- Motivação
- Disponível mas não mostrado na página do curso
- Gestão do Tempo
- Disponível mas não mostrado na página do curso
- Formações Complementares
- Disponível mas não mostrado na página do curso
- Estudar em Casa - Dicas para uma experiência interessante de aprendizagem
- Disponível mas não mostrado na página do curso